

Конспект ООД в старшей группе  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ТЕАТР»

**Цель:** Формирование умений детей проводить инсценировку сказки, точно отражать некоторые игровые действия, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение, умение согласовывать свои действия с другими детьми.

**Задачи:**

*Обучающие*

- Создавать условия для обучения правильному подбору слов при описании характера внешности героя сказки.
- Уметь составлять сюжетные композиции и разыгрывать сцены по сказке.

*Развивающие*

- Создать условия для развития познавательного интереса и желания участвовать в театрализации.
- Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию и воображение, образное мышление.
- Развивать монологическую и диалоговую речь.

*Воспитательные*

- Создать условия для воспитания эмоционально- положительного отношения детей к театрализованной деятельности, дружеского отношения между собой.
- Воспитывать доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

**Предварительная работа:**

- прочтение сказки Репка(повторение)

**Материалы и оборудование:** Макет дерева, мячики, прикрепленные с записками- заданиями, костюмы героев сказки, декорации, музыкальное сопровождение.

**Ход:**

*Дети входят в группу под музыку «В гостях у сказки» с ними педагог переодевается в сказочницу*

**Сказочница** Здравствуйте ребята. Сегодня у нас много гостей, давайте с ними поздороваемся.

*Дети здороваются с гостями*

**Сказочница:** Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** да

**Сказочница:** И я очень люблю и знаю, много русских народных сказок. Ребята, я приглашаю вас в свой театр, но, чтобы туда попасть, нужно произнести волшебные слова:

**Топни, хлопни**

**Вокруг себя обернись**

**В театре окажись!**

**Сказочница:** Ребята мы с вами очутились в моем театре. Ой, но что здесь произошло, никого нет? Посмотрите, какое-то письмо. Давайте его прочитаем.

*Читают письмо*

«Дорогие ребята, просим вас помочь нам сыграть наши роли в сказке и не сорвать представление. Мы не успеваем вернуться из страны сказок. Для того чтобы вам узнать какую сказку вы должны сыграть, вам необходимо отгадать загадку и выполнить несколько наших заданий, которые вы найдете на волшебном дереве».

**Сказочница:** Ребята вы готовы выполнить все задания и помочь героям сказки?

**Дети:** Да

**Сказочница:** Слушайте загадку

**Что за сказка:** кошка, внучка

**Мышь, еще собака жучка**

**Деду с бабой помогали,**

**Корнеплоды собирали?**

**Сказочница:** Ребята вы догадались, какая это сказка?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Сказочница:** Ребята молодцы. Смотрите, а вот и дерево. Давайте посмотрим, что за задания нам приготовили. Плоды на дереве все с заданиями и если мы их выполним, то сможем стать настоящими актерами и показать сказку нашим гостям. Давайте не будем терять времени и сорвем первый плод.

*Подходят к дереву и срывают первый мячик*

**Задание 1 «Покажи мимикой»**

**Воспитатель:** Актеры умеют изображать мимикой и жестами различные действия. Сейчас я попрошу вас изобразить настроение, которое вы услышите в стихотворении. Готовы *(ответы детей)*

**Шел король Боровик**

**Через лес напрямик,**

**Он грозил кулаком**

**И стучал каблуком.**

**Был король Боровик не в духе:**

**Короля покусали мухи**

**Ой-ой-ой! Как мне страшно!**

**Ой- ой- ой! Как ужасно!**

**Я боюсь, боюсь, боюсь.**

**Лучше я притаюсь.**

**Сказочница:** Все правильно показали ребята. Молодцы. А, какое настроение вы показывали? *(ответы детей)*.

**Сказочница:** Ребята пора срывать следующий плод.

*(срывают второй шарик)*

## **Задание 2 «Покажи жестами, действия»**

**Сказочница:** Ребята этот плод приготовил нам такое задание. Я буду называть действие, а вы будете показывать жестом. Готовы?

« иди сюда», «тихо», «не балуйся», «до свидания», «я думаю».

**Сказочница:** Молодцы с этим заданием тоже справились. Посмотрите ребята, на дерево есть еще что-нибудь? *(ответы детей)*

**Сказочница:** Конечно там остался последний самый верхний плод, давайте его сорвем. *(ответы детей)*.

## **Задание 3 «Покажи сказку»**

**Сказочница:** Правильно ребята. Нам с вами нужно показать сказку «Репка». Сможете? *(ответы детей)*

**Сказочница:** Давайте начинать, ой, а чего у нас не хватает? Мы же с вами будем актерами. А для этого нам необходимы *(дети говорят)* Правильно костюмы. Смотрите, что за коробка стоит около дерева, давайте посмотрим. *Открывают коробку, достают костюмы.*

**Сказочница:** Ребята я предлагаю вам распределить роли героев сказки, и зрителей. Ведь театра без зрителей не бывает.

*Достают костюмы перевоплощаются и драматизируют сказку.*

**Сказочница:** Ребята, какие вы все молодцы. А вам понравилась наша сказка?*(спросить у гостей)*.

**Сказочница:** Вот и подошло к концу наше путешествие в мой театр, нам пора возвращаться в детский сад. Но чтобы вернуться, нужно произнести слова

**Топни, хлопни**

**Вокруг себя обернись**

**В детском саду окажись!**

**Рефлексия**

**Сказочница:** Ребята вот мы и вернулись в детский сад!

-А где мы сегодня с вами побывали?

- Кто нас просил о помощи?

-Какую сказку мы драматизировали?

- Сложно было быть актером?

**Сказочница:** Ребята, а я совсем забыла, как кроме слов можно общаться друг с другом. Может мне кто-то подскажет?

- Вам понравилось наше сегодняшнее занятие? Покажите мне при помощи жестов и мимики.

**Сказочница:** И вас всех благодарю и говорю вам «До свидания».