

Конспект ООД в старшей группе
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ТЕАТР»

Цель: Формирование умений детей проводить инсценировку сказки, точно отражать некоторые игровые действия, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение, умение согласовывать свои действия с другими детьми.

Задачи:

Обучающие

- Создавать условия для обучения правильному подбору слов при описании характера внешности героя сказки.
- Уметь составлять сюжетные композиции и разыгрывать сцены по сказке.

Развивающие

- Создать условия для развития познавательного интереса и желания участвовать в театрализации.
- Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию и воображение, образное мышление.
- Развивать монологическую и диалоговую речь.

Воспитательные

- Создать условия для воспитания эмоционально- положительного отношения детей к театрализованной деятельности, дружеского отношения между собой.
- Воспитывать доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

Предварительная работа:

- прочтение сказки Репка(повторение)

Материалы и оборудование: Макет дерева, мячики, прикрепленные с записками- заданиями, костюмы героев сказки, декорации, музыкальное сопровождение.

Ход:

Дети входят в группу под музыку «В гостях у сказки» с ними педагог переодевается в сказочницу

Сказочница Здравствуйте ребята. Сегодня у нас много гостей, давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются с гостями

Сказочница: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: да

Сказочница: И я очень люблю и знаю, много русских народных сказок. Ребята, я приглашаю вас в свой театр, но, чтобы туда попасть, нужно произнести волшебные слова:

Топни, хлопни

Вокруг себя обернись

В театре окажись!

Сказочница: Ребята мы с вами очутились в моем театре. Ой, но что здесь произошло, никого нет? Посмотрите, какое-то письмо. Давайте его прочитаем.

Читают письмо

«Дорогие ребята, просим вас помочь нам сыграть наши роли в сказке и не сорвать представление. Мы не успеваем вернуться из страны сказок. Для того чтобы вам узнать какую сказку вы должны сыграть, вам необходимо отгадать загадку и выполнить несколько наших заданий, которые вы найдете на волшебном дереве».

Сказочница: Ребята вы готовы выполнить все задания и помочь героям сказки?

Дети: Да

Сказочница: Слушайте загадку

Что за сказка: кошка, внучка

Мышь, еще собака жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали?

Сказочница: Ребята вы догадались, какая это сказка?

Дети: *(ответы детей)*

Сказочница: Ребята молодцы. Смотрите, а вот и дерево. Давайте посмотрим, что за задания нам приготовили. Плоды на дереве все с заданиями и если мы их выполним, то сможем стать настоящими актерами и показать сказку нашим гостям. Давайте не будем терять времени и сорвем первый плод.

Подходят к дереву и срывают первый мячик

Задание 1 «Покажи мимикой»

Воспитатель: Актеры умеют изображать мимикой и жестами различные действия. Сейчас я попрошу вас изобразить настроение, которое вы услышите в стихотворении. Готовы *(ответы детей)*

Шел король Боровик

Через лес напрямик,

Он грозил кулаком

И стучал каблуком.

Был король Боровик не в духе:

Короля покусали мухи

Ой-ой-ой! Как мне страшно!

Ой- ой- ой! Как ужасно!

Я боюсь, боюсь, боюсь.

Лучше я притаюсь.

Сказочница: Все правильно показали ребята. Молодцы. А, какое настроение вы показывали? *(ответы детей)*.

Сказочница: Ребята пора срывать следующий плод.

(срывают второй шарик)

Задание 2 «Покажи жестами, действия»

Сказочница: Ребята этот плод приготовил нам такое задание. Я буду называть действие, а вы будете показывать жестом. Готовы?

« иди сюда», «тихо», «не балуйся», «до свидания», «я думаю».

Сказочница: Молодцы с этим заданием тоже справились. Посмотрите ребята, на дерево есть еще что-нибудь? *(ответы детей)*

Сказочница: Конечно там остался последний самый верхний плод, давайте его сорвем. *(ответы детей)*.

Задание 3 «Покажи сказку»

Сказочница: Правильно ребята. Нам с вами нужно показать сказку «Репка». Сможете? *(ответы детей)*

Сказочница: Давайте начинать, ой, а чего у нас не хватает? Мы же с вами будем актерами. А для этого нам необходимы *(дети говорят)* Правильно костюмы. Смотрите, что за коробка стоит около дерева, давайте посмотрим. *Открывают коробку, достают костюмы.*

Сказочница: Ребята я предлагаю вам распределить роли героев сказки, и зрителей. Ведь театра без зрителей не бывает.

Достают костюмы перевоплощаются и драматизируют сказку.

Сказочница: Ребята, какие вы все молодцы. А вам понравилась наша сказка?*(спросить у гостей)*.

Сказочница: Вот и подошло к концу наше путешествие в мой театр, нам пора возвращаться в детский сад. Но чтобы вернуться, нужно произнести слова

Топни, хлопни

Вокруг себя обернись

В детском саду окажись!

Рефлексия

Сказочница: Ребята вот мы и вернулись в детский сад!

-А где мы сегодня с вами побывали?

- Кто нас просил о помощи?

-Какую сказку мы драматизировали?

- Сложно было быть актером?

Сказочница: Ребята, а я совсем забыла, как кроме слов можно общаться друг с другом. Может мне кто-то подскажет?

- Вам понравилось наше сегодняшнее занятие? Покажите мне при помощи жестов и мимики.

Сказочница: И вас всех благодарю и говорю вам «До свидания».